



PKO Bank Polski

# KOMPLET SCENARIUSZY LEKCJI O FINANSACH DLA NAUCZYCIELA

Lekcja 9, gimnazjum / klasy VII-VIII  
Korzystam z banku

**Materiał został objęty  
patronatem honorowym  
Ministra Edukacji Narodowej**



**MINISTER  
EDUKACJI  
NARODOWEJ**



# Lekcja 9

## Gimnazjum / klasy VII-VIII

KORZYSTAM Z BANKU

# KORZYSTAM Z BANKU

## WPROWADZENIE MERYTORYCZNE:

Banki komercyjne proponują swoim klientom wiele różnorodnych usług i produktów. Wśród nich są różnego typu pożyczki i kredyty, lokaty terminowe, konta osobiste, w tym rachunki oszczędnościowe. Zanim klient zdecyduje, jaką usługę wybrać, i w którym banku chce złożyć swoje środki finansowe, powinien dokładnie zapoznać się z ofertami dostępnymi na rynku. Banki konkurują ze sobą, warto więc sprawdzić różne propozycje. Warto zwrócić uwagę przede wszystkim na oprocentowanie lokat, środków na rachunkach oszczędnościowych, kredytów, ale też poznać wysokości opłat i prowizji bankowych. Istotna dla nas jest również jakość usług danego banku, wielkość sieci (zwłaszcza jeśli podróżujemy), liczba bankomatów, z których możemy bezpłatnie wypłacać środki z naszego rachunku, a także – coraz dziś ważniejszy – dostęp do konta przez internet (czyli bankowość elektroniczna). Decyzja o wyborze oferty bankowej powinna być racjonalna, tak by wybrany produkt odpowiadał na konkretnym potrzebom indywidualnego klienta. Do podejmowania takich decyzji należy przygotowywać się od najmłodszych lat. Doskonalenie umiejętności w tym zakresie umożliwiają oferty bankowe skierowane do dzieci i młodzieży, na przykład korzystanie z konta młodzieżowego dla nastolatków, którzy ukończyli 13 lat. Dobrym sposobem na wprowadzenie do świata finansów jest również oszczędzanie w Szkolnych Kasach Oszczędności.

## OPIS LEKCJI:

Uczniowie utrwalają wiedzę o podstawowych usługach bankowych. Wymieniają kryteria, jakimi powinien kierować się klient, wybierając bank, z którego usług zamierza korzystać. Zapoznają się z ofertami różnych banków i decydują, która z nich jest najlepsza z punktu widzenia potrzeb klientów. Posługują się informacjami o zaletach i wadach kont młodzieżowych. Przygotowują argumenty, którymi mogą się posłużyć, namawiając rodziców do założenia nastolatkowi konta młodzieżowego.

## CELE LEKCJI:

Uczeń powinien:

- zastosować w praktyce wiadomości o różnych usługach bankowych,
- wskazać kryteria, którymi powinien kierować się klient, wybierając bank,
- porównać oferty banków dotyczące oszczędzania i wybrać oferty najkorzystniejsze dla klienta,
- poznać usługi bankowe przeznaczone dla osób niepełnoletnich,
- posługiwać się w czasie dyskusji argumentami „za” i „przeciw” posiadaniu konta młodzieżowego,
- doskonalić umiejętność odpowiedzialnego i racjonalnego gospodarowania własnymi pieniędzmi.

## POJĘCIA KLUCZOWE:

- bank komercyjny,
- oprocentowanie,
- odsetki,
- kredyt,
- rachunek oszczędnościowo-rozliczeniowy,
- konto osobiste,
- lokata terminowa,
- konto młodzieżowe.

## TREŚCI PROGRAMOWE:

### Treści nauczania – wymagania szczegółowe:

Pieniądz i banki. Uczeń:

- wyjaśnia, czym zajmują się: bank centralny, banki komercyjne, giełda papierów wartościowych,
- wyszukuje i zestawia ze sobą oferty różnych banków (konta, lokaty, kredyty, fundusze inwestycyjne),
- wyjaśnia, na czym polega oszczędzanie i inwestowanie.

## METODY:

- burza mózgów,
- ranking,
- analiza „za” i „przeciw”.

## MATERIAŁY POMOCNICZE:

Nr 1 – instrukcja do zadania „Mój bank – jak go wybrać?”

Nr 2 – ćwiczenie „Nasze rady dla klientów banku”

Nr 3 – zadanie „Czy warto założyć konto młodzieżowe?”

Nr 4 – zadanie „Przekonam was...”

flamastry, duże arkusze papieru, dostęp do internetu

## CZAS:

2 godziny lekcyjne

## PRZEBIEG ZAJĘĆ:

1. Przypomnij uczniom najważniejsze usługi bankowe, w tym usługi skierowane do osób oszczędzających i inwestujących własne pieniądze. Powiedz, że banki, konkurując na rynku, proponują klientom wiele różnych usług i produktów. Aby klient mógł podjąć decyzję, które z nich wybrać, musi określić, czego oczekuje od banku. Powinien zapoznać się z różnymi propozycjami i dokonać wyboru takiej oferty, która będzie dla niego najbardziej korzystna.
2. Powiedz uczniom, że metodą „burzy mózgów” określą teraz kryteria, jakie może przyjąć przyszły klient banku. Napisz na tablicy hasło: „Czym się kierować, wybierając bank?”. Wybierz ucznia, który będzie notował pomysły rówieśników. Potem poproś ochotników o podawanie różnych propozycji. Na tym etapie pracy nie oceniacie pomysłów, dopiero po zapisaniu wszystkich przystąpcie do ich grupowania i selekcjonowania.
3. Porządkując kryteria, zwróć uwagę na najważniejsze z nich – wysokość oprocentowania pieniędzy złożonych na rachunkach czy lokatach, wysokość oprocentowania kredytów, dostosowanie oferty do potrzeb klienta, wysokość opłat np. za prowadzenie rachunków czy inne usługi, liczbę i dostępność bankomatów, odległość placówki od miejsca zamieszkania klienta; kompetentną obsługę, ofertę bankowości elektronicznej. Zapytaj klasę, czy istotne dla klienta są czynniki takie, jak wygląd placówki, wyposażenie w meble, bogaty wystrój, ciekawe i zabawne reklamy telewizyjne, logo banku, zaopatrzenie w ulotki czy materiały reklamowe.
4. Poleć teraz uczniom, by indywidualnie wykonali zadanie „Mój bank – jak go wybrać?” (materiał pomocniczy nr 1). Zaproponuj, by zastanowili się, na co jako przyszli klienci zwrócą uwagę, wybierając bank. Odwołaj się do zapisów, które powstały w wyniku „burzy mózgów”.
5. Uczniowie wypełniają schemat rankingu i wpisują kryteria, jakimi zamierzają się kierować, wybierając bank. Po wykonaniu zadania ochotnicy na forum klasy przedstawiają na forum klasy ranking i uzasadniają wybór kryteriów. Podsumowując zadanie, zapytaj, dlaczego poszczególni uczniowie uznali za ważne różne kryteria. Podkreśl, że decyzja o wyborze banku jest decyzją indywidualną i wynika z osobistych potrzeb i oczekiwań przyszłego klienta.
6. Podziel klasę na grupy, zaproponuj wykonanie ćwiczenia „Nasze rady dla klientów banku” (materiał pomocniczy nr 2). Uczniowie czytają informacje dotyczące ofert fikcyjnych banków. Potem zapoznają się z opisem sytuacji, w jakiej znajduje się kilku klientów. Poleć, by wybrali oferty dopasowane do potrzeb tych osób. Jeśli to konieczne, wyjaśnij uczniom trudniejsze pojęcia. Sprawdź między innymi, czy rozróżniają kartę płatniczą (ogólna nazwa instrumentów finansowych umożliwiających dokonywanie płatności bez użycia banknotów i monet) od karty debetowej czy karty kredytowej. Karta debetowa to jeden z typów kart płatniczych. Pozwala na dokonanie płatności bez użycia gotówki do wysokości środków zgromadzonych na koncie lub debetu, czyli salda ujemnego wyznaczonego przez bank. Natomiast karta kredytowa umożliwia dokonywanie płatności do wysokości ustalonego limitu i właściciel karty nie musi mieć środków finansowych na rachunku karty. W ustalonym w umowie terminie może spłacić zadłużenie na karcie kredytowej w całości (bez odsetek) lub w części (wówczas bank dolicza do spłaty odsetki z tytułu kredytu udzielonego za pomocą karty). Następnie przedstawiciele grup prezentują wyniki pracy i uzasadniają wybór. Pozwól, by uczniowie komentowali i oceniali propozycje poszczególnych zespołów.

7. Powiedz uczniom, że sami mogą być już klientami banków. Zapytaj, jaka usługa bankowa jest przeznaczona bezpośrednio dla osób, które ukończyły już 13 lat, a nie są jeszcze pełnoletnie. Zaznacz, że dalsza część lekcji będzie przeznaczona na omówienie zalet i wad konta młodzieżowego. Ponownie podziel klasę na zespoły, ale zmień ich skład. Rozdaj materiał pomocniczy nr 3 – zadanie „Czy warto założyć konto młodzieżowe?”. Po przeczytaniu tekstu pomocniczego uczniowie zapoznają się z przykładowymi ofertami kont młodzieżowych proponowanymi przez różne banki.
8. Następnie uczniowie w zespołach wypisują wszystkie plusy i minusy posiadania konta młodzieżowego. Reprezentanci grup przedstawiają ustalenia całej klasie. Po wysłuchaniu uczniów podkreśl, że posiadanie takiego konta pozwala młodym ludziom na samodzielne gospodarowanie własnymi pieniędzmi i korzystanie z usług bankowych, w tym z bankowości internetowej. Umiejętności zdobyte teraz będą procentowały w przyszłości.
9. Zaznacz, że na założenie konta młodzieżowego zgodę może wyrazić tylko jeden rodzic lub opiekun. Powiedz, że uczniowie spróbują teraz zebrać takie argumenty, które pozwolą przekonać rodziców, że posiadanie konta jest potrzebne i korzystne dla młodego człowieka.
10. Rozdaj grupom materiał pomocniczy nr 4 – zadanie „Przekonam was...”. Uczniowie wypisują argumenty, które mogliby przedstawić rodzicowi lub opiekunowi, przekonując ich do wyrażenia zgody na założenie konta młodzieżowego. Poleć, by uczniowie indywidualnie lub w grupie (w zależności od możliwości klasy) przygotowali krótkie wystąpienie (trwające około trzech minut), które mogliby wygłosić przed rodzicem czy opiekunem, namawiając ich do założenia im konta. W wystąpieniu uczniowie powinni wykorzystać zebrane poprzednio argumenty. Jeśli dysponujecie w klasie dostępem do internetu, uczniowie mogą przygotować prezentację komputerową, która wzbogaci i urozmaici wystąpienie.
11. Wysłuchaj wraz z klasą wystąpień reprezentantów grup lub ochotników, którzy przygotowali je samodzielnie. Możecie wybrać i nagrodzić najciekawsze wystąpienie. Podsumowując zajęcia, poproś uczniów, by wymienili wszystkie znane im zalety korzystania z usług banku przez nastolatków.

## MATERIAŁY POMOCNICZE:

### Materiał pomocniczy nr 1:

Instrukcja do zadania „Mój bank – jak go wybrać?”

W przyszłości będziesz klientem banku. Zastanów się, na co zwrócisz uwagę, wybierając bank. Preczytaj ponownie ustalenia, jakich dokonała cała klasa w trakcie „burzy mózgów”.

Wypełnij ranking, wpisując kryteria, jakimi ty sam zamierzasz się kierować, wybierając bank. W pole nr 1 wpisz kryterium, które uznajesz za najważniejsze, w pola nr 2-4 – kryteria mniej istotne, a w pozostałe pola – najmniej ważne. Przedstaw ranking rówieśnikom i uzasadnij sposób wykonania zadania.

1.....  
.....

2.....  
.....

3.....  
.....

4.....  
.....

5.....  
.....

6.....  
.....

7.....  
.....

8.....  
.....



## Materiał pomocniczy nr 2:

Ćwiczenie „Nasze rady dla klientów banku”.

Przeczytajcie reklamy fikcyjnych banków. Jakiego rodzaju informacje przekazały te instytucje? Następnie zapoznacie się z opisem sytuacji, w jakich znajduje się kilku klientów. Pomóżcie im wybrać najkorzystniejszą ofertę, dopasowaną do ich potrzeb. Uzasadnijcie decyzje i przedstawcie je rówieśnikom.

### BANK „SKARBIĘC”

Oprocentowanie lokat – **4%** w skali roku na lokatach **3**-miesięcznych; **4,5%** na lokatach rocznych.

Oprocentowanie kredytów – **27%** rocznie.

Opłata za prowadzenie konta osobistego – **15** zł miesięcznie.

Bezpłatna usługa bankowości elektronicznej – dostęp do konta przez internet przez całą dobę.

Bezpłatne przelewy.

Brak opłaty za wydanie karty płatniczej, brak opłaty za użytkowanie karty.

Konto oszczędnościowe:

- pierwsza wypłata w każdym miesiącu bez opłat, kolejne wypłaty po **5** zł,
- bezpłatne prowadzenie konta,
- oprocentowanie oszczędności **2,8%** rocznie.

### BANK „FORTUNA”

Oprocentowanie lokat – **4,5%** w skali roku na lokatach **3**-miesięcznych; **7%** na lokatach rocznych.

Oprocentowanie kredytów – **22%** rocznie.

Rachunek oszczędnościowo-rozliczeniowy za **20** zł miesięcznie. W cenie wypłaty ze wszystkich bankomatów w Polsce i na świecie, krajowe przelewy przez internet, telefon lub w oddziale; karta debetowa do konta, zlecenia stałe oraz polecenia zapłaty.

Konto oszczędnościowe:

- pierwsza wypłata z konta **2** zł, pozostałe – bezpłatne,
- opłata za prowadzenie konta **7** zł miesięcznie,
- oprocentowanie oszczędności **2,5%** rocznie.

## BANK „MONEY”

Oprocentowanie lokat – **5,5%** w skali roku na lokatach **3**-miesięcznych; **6%** na lokatach rocznych.

Oprocentowanie kredytów – **21%** rocznie.

Opłata za prowadzenie konta osobistego – **8** zł miesięcznie. Brak opłaty za wydanie karty płatniczej, brak opłaty za użytkowanie karty.

Bezpłatna usługa bankowości elektronicznej – dostęp do konta przez internet przez całą dobę.

Bezpłatne przelewy.

Konto oszczędnościowe:

- bezpłatne wypłaty z konta,
- opłata za prowadzenie konta **15** zł,
- oprocentowanie oszczędności **5%** w skali roku.

## BANK „KAPITAŁOWY”

Oprocentowanie lokat – **5%** w skali roku na lokatach **3**-miesięcznych; **5,5%** na lokatach rocznych.

Oprocentowanie kredytów – **25%** rocznie.

Opłata za prowadzenie konta osobistego **10** zł miesięcznie. Brak opłaty za wydanie karty płatniczej, opłata za użytkowanie karty **5** zł miesięcznie.

Bezpłatna usługa bankowości elektronicznej – dostęp do konta przez internet przez całą dobę za **5** zł miesięcznie, bezpłatne przelewy.

Konto oszczędnościowe:

- bezpłatne wypłaty z konta,
- brak opłaty za prowadzenie konta,
- oprocentowanie oszczędności **3,5%** w skali roku.

## BANK „GOSPODARNY”

Oprocentowanie lokat – **6%** w skali roku na lokatach **3**-miesięcznych; **6,5%** na lokatach rocznych.

Oprocentowanie kredytów – **24%** rocznie

Opłata za prowadzenie konta osobistego **20** zł miesięcznie. Opłata za wydanie karty płatniczej **20** zł, brak opłaty za użytkowanie karty.

Dostęp do konta przez internet przez całą dobę za **10** zł miesięcznie.

Bezpłatne przelewy.

Konto oszczędnościowe:

- wypłaty z konta tylko za **10** zł miesięcznie,
- opłata za prowadzenie konta również **10** zł miesięcznie,
- oprocentowanie oszczędności **2,8%** w skali roku.

## BANK „SOLIDNY”

Oprocentowanie lokat – **3,5%** w skali roku na lokatach **3**-miesięcznych; **4%** na lokatach rocznych.

Oprocentowanie kredytów – **17%** rocznie.

Opłata za prowadzenie konta osobistego **5** zł miesięcznie.

Dostęp do konta przez internet przez całą dobę za **20** zł miesięcznie.

Każdy przelew tylko **2** zł.

Konto oszczędnościowe:

- wypłaty z konta za darmo,
- brak opłaty za prowadzenie konta,
- oprocentowanie oszczędności **3%** w skali roku.

Pomóżcie teraz w podjęciu decyzji o wyborze oferty bankowej dla następujących osób:

**PANI KAROLINA** chce zaciągnąć kredyt na zakup samochodu na okres jednego roku.

Najlepszą ofertę dla **PANI KAROLINY** proponuje bank .....,  
ponieważ .....

**PAN JACEK** chce założyć lokatę 3-miesięczną, tak aby osiągnąć dodatkowe zyski ze zgromadzonych oszczędności.

Najlepszą ofertę dla **PANA JACKA** proponuje bank .....,  
ponieważ .....

**PANI PATRYCJA** chce założyć konto osobiste, którym chce zarządzać sama przez internet.

Najlepszą ofertę dla **PANI PARTYCJI** proponuje bank .....,  
ponieważ .....

**PAN MICHAŁ** chce założyć konto oszczędnościowe, by zarobić na dodatkowym oprocentowaniu pieniędzy i mieć do nich stały dostęp.

Najlepszą ofertę dla **PANA MICHAŁA** proponuje bank .....,  
ponieważ .....

**PANI RENATA** chce umieścić pieniądze na rocznej lokacie, aby pomnożyć swoje środki finansowe.

Najlepszą ofertę dla **PANI RENATY** proponuje bank .....,  
ponieważ .....

### Materiał pomocniczy nr 3:

Zadanie „Czy warto założyć konto młodzieżowe?”

Przeczytajcie tekst pomocniczy. Zapoznajcie się również z przykładowymi ofertami kont młodzieżowych. Po dyskusji w grupie wypiszcie wszystkie plusy i minusy posiadania konta młodzieżowego i przedstawcie ustalenia całej klasie.

Konto młodzieżowe	
Plusy	Minusy

Tekst „Konto młodzieżowe”.

Konto młodzieżowe to rodzaj konta osobistego przeznaczonego dla osób niepełnoletnich, które ukończyły 13. rok życia, a nie są jeszcze pełnoletnie. Do założenia konta jest wymagana zgoda rodzica lub opiekuna prawnego. Właścicielem konta oraz karty płatniczej jest jednak osoba małoletnia. Może uzyskać również dostęp do swojego konta przez internet.

Założenie konta młodzieżowego jest proste i nie wymaga wielu formalności. Młody człowiek musi przyjść do banku z rodzicem czy opiekunem i musi okazać na przykład legitymację szkolną. Rodzic zobowiązany będzie do wylegitymowania się dowodem osobistym.

Na twoje konto powinny wpływać pieniądze, więc warto zapewnić sobie źródło takich wpływów (np. wpłaty od rodziców, kieszonkowe, stypendium szkolne, wynagrodzenie za pracę itp.).

Środki na kontach młodzieżowych są oprocentowane, jednak oprocentowanie nie jest wysokie. Jest niższe niż oprocentowanie środków na kontach oszczędnościowych dla osób dorosłych, niższe również od oprocentowania lokat terminowych.

Właściciel konta zazwyczaj (zależnie od banku) nie płaci za założenie ani posiadanie rachunku czy wydanie karty płatniczej. Opłaty za prowadzenie rachunku czy użytkowanie karty – jeśli zostały przewidziane – nie są wysokie. Wynoszą najwyżej kilka złotych miesięcznie. Bezpłatne są zazwyczaj wypłaty gotówki z bankomatów czy abonament na korzystanie z bankowości internetowej. Przelewy z konta (przelew to usługa przeniesienia środków z jednego konta na inne, np. zapłata na podstawie dyspozycji klienta za zakupione towary czy usługi, doładowanie telefonu itp.) również są bezpłatne, ale pewnymi wyjątkami (przykładowo – za dokonanie przelewu w placówce bankowej często trzeba zapłacić).

Właściciel konta młodzieżowego nie może się zadłużać w banku – nie może mieć debetu na koncie czy też zaciągać kredytu. Debet (inaczej saldo ujemne) występuje, gdy z konta zostanie wypłaconych więcej pieniędzy niż się na nim znajduje. Debet działa jak kredyt – bank daje możliwość pobierania pieniędzy, których klient nie posiada. Debet jest oprocentowany – za korzystanie z niego bank pobiera odsetki od kwoty debetu, który wystąpił w danym miesiącu. Zazwyczaj bank określa dla konta maksymalny dopuszczalny debet, powyżej którego klient nie może pobierać środków, określa też maksymalny czas spłaty debetu. Debet na koncie młodzieżowym jest dozwolony jedynie w przypadku zgody rodzica lub opiekuna.

Dzięki posiadaniu konta młody człowiek samodzielnie podejmuje decyzje związane z gospodarowaniem własnymi pieniędzmi. Sam decyduje, ile zaoszczędzić, ile i na co wydać. Może kontrolować swoje dochody i wydatki. Może wybierać cele, na jakie przeznaczy własne środki finansowe. Może też płacić za kupione towary za pomocą karty płatniczej. Uczy się systematycznie oszczędzać, wiedząc, że jego oszczędności są oprocentowane. Uczy się też, jak korzystać z usług bankowych – w tym z możliwości zarządzania kontem przez internet.

Pieniądze na koncie nie są tak łatwo dostępne jak w skarbonce, za to są całkowicie bezpieczne – zostały złożone w banku. Nie trzeba nosić ze sobą gotówki, co jest wygodne, na przykład wtedy, gdy planujemy zakupy lub wyjeżdżamy na wycieczkę. Nie musimy obawiać się zgubienia pieniędzy czy kradzieży. Jeśli karta zostanie zgubiona, wystarczy skontaktować się z placówką bankową, a następnie zablokować kartę i wyrobić duplikat. Zanim młody człowiek podpisze umowę z bankiem, powinien bardzo uważnie przeczytać wraz z rodzicem lub opiekunem, regulamin prowadzenia rachunku oszczędnościowo-rozliczeniowego, korzystania z karty płatniczej i usług bankowości elektronicznej oraz ze sposobami rozwiązania umowy. Powinien zapoznać się z zasadami bezpieczeństwa przy użytkowaniu rachunku i karty. Powinien też poznać wysokość opłat i prowizji obowiązujących w banku (prowizja – wynagrodzenie pobierane przez bank za określone operacje,

na przykład: udzielenie kredytu, prowadzenie rachunku itp. Warto sprawdzić, jaki jest sposób naliczania odsetek od zgromadzonych na rachunku pieniędzy oraz jaka jest wysokość oprocentowania. Przyszły posiadacz konta powinien się zastanowić, czy proponowane przez bank warunki są dla niego korzystne i czy pozwolą mu pomnażać oszczędności.

Przykładowe oferty kont młodzieżowych:

### **BANK A**

Konto dla młodzieży powyżej **13.** roku życia. Dla osób niepełnoletnich konieczna jest zgoda rodzica lub opiekuna. Rodzic lub opiekun może – ale nie musi – otrzymać od właściciela konta pełnomocnictwo do korzystania z konta. Do rachunku dodawana jest za darmo karta płatnicza. Oprocentowanie środków na rachunku to **0,5%** w skali roku. Dostęp do rachunku możliwy przez internet. Opłata za otwarcie i prowadzenie konta oraz przelewy wynosi **0** zł. Darmowe wypłaty z **3,5** tys. bankomatów banku A. Za wypłatę pieniędzy z innych bankomatów trzeba zapłacić **2** zł. Opłata za wysłanie na żądanie klienta wyciągu z konta wynosi **5** zł.

### **BANK B**

Konto dla osób, które ukończyły **13** lat i uzyskają zgodę rodzica lub opiekuna. Brak opłat za założenie i prowadzenie rachunku oraz za korzystanie z internetowego dostępu do konta. Każdy dokonany przelew w siedzibie banku jest płatny **3** zł. Brak opłat za wydanie karty płatniczej do rachunku oraz przelewy internetowe. Środki na koncie są oprocentowane **3%** w skali roku. Bezpłatne wypłaty ze wszystkich bankomatów – zarówno z tysiąca bankomatów banku B, jak i z innych bankomatów.

### **BANK C**

Konto dla młodych ludzi powyżej **13.** roku życia, wymagana zgoda rodzica lub opiekuna. Pieniądze na rachunku oszczędnościowo-rozliczeniowym nie są oprocentowane. Do rachunku dodawana jest za darmo karta płatnicza. Opłata za prowadzenie rachunku wynosi **12** zł miesięcznie. Opłata za przelewy dokonane w siedzibie banku to **2** zł. Dostęp do konta przez internet po podpisaniu umowy, a zaletą jest brak opłat za przelewy internetowe. Wypłaty gotówki z **2,5** tys. bankomatów banku C są bezpłatne. Za wypłaty z innych bankomatów obowiązuje opłata w wysokości **4** zł.

### **BANK D**

Rachunek oszczędnościowo-rozliczeniowy dla młodzieży powyżej **13.** roku życia. Umowa z bankiem musi być potwierdzona przez rodzica lub opiekuna. Oprocentowanie środków na koncie wynosi **1%** w skali roku. Brak opłat za krajowe przelewy internetowe oraz dostęp do konta przez internet. Wypłaty gotówki z **3** tys. bankomatów banku D – bezpłatne. Za pobranie gotówki z innych bankomatów w kraju – opłata w wysokości **5** zł. Opłata za prowadzenie konta **0** zł, za przelewy w siedzibie banku – tylko **5** zł. Do rachunku dodawana jest za darmo karta płatnicza. Możliwość doładowania telefonu przez bankomaty i bankowość elektroniczną banku D bez dodatkowych opłat.

#### **Materiał pomocniczy nr 4:**

Instrukcja do zadania „Przekonam was...”

Wypiszcie argumenty, które możecie przedstawić rodzicowi lub opiekunowi, przekonując ich do założenia dla was konta młodzieżowego.

Przygotujcie krótkie wystąpienie (około trzech minut), które moglibyście wygłosić przed rodzicem czy opiekunem. Możecie też przygotować prezentację komputerową, która wzbogaci i urozmaici wasze wystąpienie.

Chcę założyć konto młodzieżowe!
Argumenty „za”



